

Soins infirmiers

STAGES OPTION DEC-BAC

Les préalables

- STE ou SE de 4^e secondaire ou Sciences physiques 436
- Chimie de 5^e secondaire ou Chimie 534*

Renseignements et conditions d'admission, page 68

* Pour les élèves qui n'auront pas réussi ou fait le cours de Chimie de 5^e secondaire, le Collège offrira une formation complémentaire en chimie adaptée aux besoins du programme d'études

Les avantages

- Profiter d'une formation complète pour vous préparer à la profession infirmière
- Apprendre dans des laboratoires de simulation haute fidélité qui reproduisent le contexte d'un centre hospitalier et vous exposent à des situations cliniques bien réelles afin d'améliorer votre jugement clinique tout au long de votre parcours
- Avoir accès à des services d'aide à la réussite qui répondent à vos besoins spécifiques
- **STAGES** Participer à des stages dans différents milieux cliniques en lien avec la matière enseignée et les diverses spécialités étudiées
- **STAGES** Faire un stage crédité à l'international

L'accès à l'emploi

En détenant ce DEC, vous aurez la possibilité de choisir entre plusieurs centres hospitaliers et secteurs d'activités. En milieu hospitalier, vous aurez l'occasion de travailler dans différentes unités (soins ambulatoires, médecine, chirurgie, santé mentale, périnatalité et pédiatrie) selon les besoins de l'établissement.

Après un an d'études, vous pourriez travailler à titre de préposée ou préposé aux bénéficiaires et après deux ans, à titre d'externe en soins infirmiers.

L'accès à l'université

Vous aimeriez poursuivre au baccalauréat après votre DEC?

Voici vos possibilités :

- **DEC-BAC** Obtention d'un baccalauréat en sciences infirmières en deux ans grâce à une entente avec l'Université de Montréal (DEC-BAC en cinq ans)
- Obtention d'un baccalauréat en sciences infirmières en deux ans auprès d'autres universités, selon leur capacité d'accueil

Les extras

- Demi-journée carrière où plusieurs établissements de santé sont représentés
- Activités de promotion de la santé, enseignement auprès de clientèles diverses au sein de la communauté, etc.
- Rencontre d'information sur le DEC-BAC
- Atelier sur la rédaction du curriculum vitae et la préparation à l'entrevue
- Deux bourses de 1 000 \$ offertes aux finissantes et finissants pour souligner leur engagement et leur persévérance
- Un accueil des étudiantes et étudiants de première session pour diminuer le stress de la rentrée
- Un local de travail et de détente dédié au programme
- Des bourses de 500 \$ offertes aux nouvelles étudiantes étrangères et nouveaux étudiants étrangers, ainsi que des bourses Desjardins

Le salaire horaire moyen*

Infirmière ou infirmier : 28,86 \$/heure

* Échelles salariales et nomenclature des titres d'emploi : Convention collective, décembre 2024, mars 2028, Fédération interprofessionnelle de la santé du Québec (FIQ), 284 p.



GRILLE DE COURS

Programme ouvert à l'admission d'automne et d'hiver

Session 1 : Ancrage

Chimie pour soins infirmiers I ou Cours complémentaire 1 (p. 66)
Ancrage à la profession
Le corps humain I
Psychogenèse et communication I
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Langue anglaise

Session 2 : Adaptation

Chimie pour soins infirmiers II ou Cours complémentaire 2 (p. 66)
Adaptation clinique en médecine
Pharmacothérapie
Le corps humain II
Psychogenèse et communication II
Littérature et imaginaire
Activité physique et efficacité

Session 3 : Consolidation

Consolidation clinique en chirurgie
Adaptation et communication
Premiers soins et urgence
Microbiologie et immunologie humaine
Littérature québécoise
Anglais propre au programme

Session 4 : Éducation

Situations cliniques en périnatalité
Situations cliniques en pédiatrie
Promotion de la santé au sein de la communauté
Le corps humain III
Sociologie de la famille
L'être humain

Session 5 : Leadership

Situations cliniques en médecine et chirurgie I
Situations cliniques en santé mentale
Sociologie de la santé
Pratique des discours - Cours au choix (p. 64)
Éthique et politique
Activité physique et santé

Session 6 : Intégration

Intégration : Dilemmes éthiques, diversité et situations cliniques en médecine et chirurgie II
Situations cliniques auprès de la personne âgée
Situations cliniques en soins ambulatoires
Activité physique et autonomie

Nombre d'heures par semaine / 1^{re} session

Cours théoriques : 16
Labos / stages / travaux pratiques : 13
Travail personnel : 19

