

# L'Archipel : un carrefour de l'accompagnement scolaire et psychosocial

FORT DE LA SYNERGIE QUI SOUDE LA DIRECTION DES ÉTUDES, LA DIRECTION DE LA VIE ÉTUDIANTE ET DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA DIRECTION DE LA FORMATION CONTINUE, L'ARCHIPEL EST UN CARREFOUR DE L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE ET PSYCHOSOCIAL QUI SE CARACTÉRISE PAR SA VISION ÉLARGIE ET INTÉGRÉE DE LA RÉUSSITE.

L'Archipel est un **guichet unique de services multidisciplinaires, rassemblés en un seul lieu physique et un même espace virtuel**, qui vise à offrir un encadrement approprié à chacune et chacun durant son parcours collégial. L'Archipel favorise la synergie et la cohérence de toutes les interventions effectuées auprès des étudiantes et des étudiants en mettant à profit des outils numériques et d'intelligence artificielle utilisés pour le dépistage précoce de leurs besoins spécifiques.

À terme, l'Archipel constitue aussi un **lieu** convivial et rassurant où l'étudiante ou l'étudiant, quels que soient ses besoins ou son profil, trouvera rassemblées toutes les ressources mises à sa disposition pour appuyer sa **réussite éducative** et son **bien-être personnel**.

## Un projet structurant, actuel et nécessaire

Notre Plan stratégique 2021-2026 met en lumière l'importance de l'Archipel dans la réalisation de cette vision, qui coïncide avec celle qui soutient le *Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur* et le *Plan d'action pour la santé mentale en enseignement supérieur*. Cela nous permet de déployer :

- des moyens concrets pour atténuer le niveau élevé de détresse et d'anxiété des étudiantes et des étudiants, accentué par la pandémie;
- une offre multidisciplinaire de services, à la fois flexible et inclusive, qui répond aux besoins d'une population étudiante diversifiée et aux enjeux de réussite propres à chaque programme d'études;
- une meilleure complémentarité entre les interventions du personnel enseignant dans les classes, et celles du personnel professionnel qui oeuvre en périphérie de celles-ci (dépistage, référencement, suivi);
- une meilleure compréhension des trajectoires de réussite, tant pour les jeunes en provenance du secondaire que pour les adultes en formation continue, notamment pour les étudiantes et étudiants en situation d'handicap ou à besoins particuliers.

## Un lieu physique

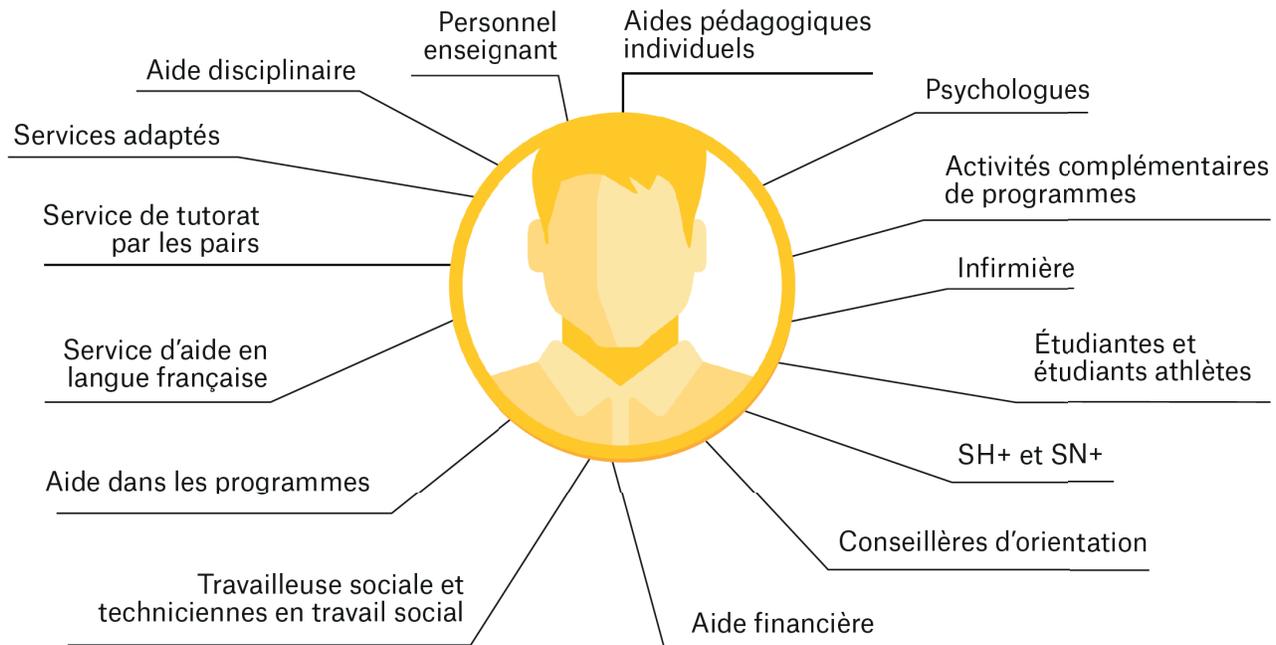
La bibliothèque du Collège est un lieu propice pour la réalisation de ce projet, car elle contribue de façon importante à un environnement éducatif propice à l'apprentissage et à la vie avec des collègues<sup>1</sup>. Nous souhaitons donc inscrire la réalisation de l'Archipel dans le projet de réfection de la bibliothèque en y regroupant l'ensemble des services qui concourent à la réussite des étudiantes et étudiants.

<sup>1</sup> Selon le *Rapport d'enquête sur les facteurs de réussite réalisée auprès des étudiantes et étudiants du collégial qui ont réussi tous leurs cours de première session à l'automne 2010* mené par le Carrefour de la réussite et la Fédération des cégeps



## Un modèle innovant et inspirant pour le réseau collégial

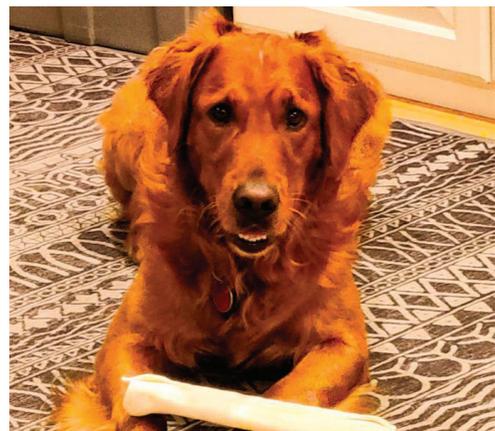
Au-delà d'un lieu physique, l'Archipel est un modèle collaboratif, appuyé par un environnement virtuel qui facilite les échanges entre l'étudiante ou l'étudiant, le personnel enseignant et le personnel professionnel. À l'instar des pratiques à impact élevé, l'Archipel contribue à décloisonner les interventions de l'ensemble des personnes qui oeuvrent autour des étudiantes et des étudiants en difficulté.



## Des actions pour améliorer la persévérance, la réussite et le mieux-être de notre population étudiante

### Autres actions :

- Partenariat avec le CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal sur les PIPEP, premiers épisodes psychotiques.
- Mise en place du projet *BdeBien-être* qui vise à sensibiliser, dans le cadre même des cours, les étudiantes et les étudiants aux différentes dimensions de la santé, notamment la santé mentale.
- Mise en oeuvre de la *Norme nationale en santé mentale pour les étudiants du post secondaire*.
- Ratification de la Charte de l'Okanagan (2022)



Albert de Boulogne, accompagnateur en zoothérapie