



Plan de réussite 2021-2026

Tiré à part



ENGAGEMENT - INCLUSIVITÉ - BIEN-ÊTRE

Le Collège de Bois-de-Boulogne a développé un plan de réussite centré sur une approche inclusive et bienveillante pour favoriser la réussite globale des étudiantes et des étudiants. Ce document vous en donnera une vue d'ensemble.

QU'EST-CE QU'UN PLAN DE RÉUSSITE?

Le Collège de Bois-de-Boulogne a adopté son Plan de réussite 2021-2026 dans lequel il étaye sa vision de la réussite et met de l'avant la nécessité d'agir pour mieux répondre à la variété des besoins de sa population étudiante. Pour ce faire, le Collège a tenu compte de la diversité culturelle, de la pluralité des langues d'usage et de la variété des profils d'apprentissage des étudiantes et des étudiants, sans négliger les pistes d'action permettant de soutenir le mieux-être global de chacune et chacun.

La volonté du Collège est d'inscrire l'engagement étudiant comme un point tournant du parcours de formation et d'ouvrir ainsi la réussite sur d'autres perspectives que celle du rendement scolaire. Il entend aussi agir au sein même de la classe en soutenant l'adoption d'approches pédagogiques donnant la chance à toutes et à tous de réussir. Enfin, le Collège, appuyé par toute sa communauté, travaille à soutenir concrètement les étudiantes et les étudiants dans l'atteinte d'un meilleur équilibre dans la gestion de leurs études.

C'est dans cette perspective que le Plan de réussite 2021-2026 privilégie des initiatives axées sur l'**engagement** étudiant, sur l'**inclusivité** et sur le **bien-être** des étudiantes et des étudiants.

QUELLE EST LA VISION DE LA RÉUSSITE AU COLLÈGE?

Le Collège a une vision double de la réussite qui dépasse nettement celle de la bonne note au bulletin : celle de la réussite scolaire, qui est axée sur la maîtrise des savoirs et sur l'intégration des acquis, et celle de la réussite éducative, qui est axée sur l'engagement dans tous les types d'apprentissage et le développement personnel du plein potentiel de chacune et chacun.

COMMENT RÉALISER CETTE VISION? QUELS SONT NOS LEVIERS?

1. L'étudiante ou l'étudiant engagé dans ses apprentissages

Les étudiantes et étudiants qui font leur entrée à Bois-de-Boulogne proviennent de plusieurs établissements secondaires, chacun avec ses particularités. Pour certains étudiantes et étudiants, la transition aux études supérieures est un défi et requiert une adaptation au rythme des cours et à des approches pédagogiques nouvelles. Pour d'autres, le cégep constitue le moment idéal pour explorer différentes sphères d'activités, faire des découvertes et s'ouvrir à toutes sortes de possibles qui permettent de s'engager dans leurs études et développer leur plein potentiel.

En soutenant l'engagement étudiant, BdeB entend favoriser, chez les étudiantes et les étudiants, le développement des habiletés requises pour s'adapter aux études supérieures et aux exigences du marché du travail et, ainsi, soutenir leur persévérance.

Comment y arriver?

- Offrir une variété d'activités permettant à toutes et à tous de s'engager dans les études et de développer différentes habiletés soutenant la persévérance, la réussite et la connaissance de soi.
- Suivre le parcours des étudiantes et étudiants engagés pour mieux les soutenir tout au long de leur cheminement.

2. La classe, inclusive

L'inclusion repose sur la création d'un climat sécuritaire et positif au sein d'un groupe dans lequel chacun trouve aisément sa place. En contexte scolaire, la classe est le lieu de prédilection de l'inclusion. Le potentiel et les contributions de chaque personne peuvent y être valorisés et rehaussés, peu importe son profil ou ses besoins particuliers. De même, dans une classe inclusive, chaque personne peut se permettre d'être authentique, sans avoir à cacher une partie de son identité.

En soutenant le personnel enseignant dans l'adoption d'approches inclusives en classe, le Collège s'engage à assurer la réussite du plus grand nombre.

Comment y arriver?

- Offrir aux enseignantes et aux enseignants des occasions d'actualiser leurs compétences en matière d'approches pédagogiques et évaluatives inclusives, notamment dans le cadre des activités d'évaluation.
- Aviver l'intérêt des étudiantes et des étudiants des programmes techniques pour les cours de la formation générale en mettant en œuvre différents moyens susceptibles de les engager positivement dans ce volet de leur cheminement.

3. Le Collège, bienveillant

Le Collège de Bois-de-Boulogne mise sur l'excellence de sa formation. Cela ne peut toutefois pas se faire au détriment de la santé et du bien-être. Ici, l'éducation concerne tout autant la tête, que le cœur et le corps.

Le Collège entend améliorer le bien-être des étudiantes et des étudiants sur le campus en ajustant certaines de ses pratiques en matière de prévention et de soutien. Il entend également diminuer la détresse et l'anxiété des étudiantes et des étudiants en contexte scolaire en intégrant, notamment, une formation à la santé mentale dans le parcours de formation. Cela se fera aussi par le biais d'une réflexion en profondeur sur les pratiques évaluatives, pour que l'évaluation devienne un moyen d'apprendre plutôt qu'une façon de se mesurer aux autres.

Comment y arriver?

- Intégrer la *Norme nationale du Canada sur la santé mentale et le bien-être des étudiants du postsecondaire* et devenir le premier établissement d'enseignement collégial québécois à ratifier la *Charte de l'Okanagan*.
- Déconstruire certains préjugés face à la santé mentale et atténuer la culture de la performance qui, à force de s'imposer, nuit à la réussite scolaire et éducative.
- Créer l'Archipel, un carrefour de l'accompagnement scolaire et psychosocial situé au cœur de la vie étudiante du Collège

« Notre approche originale de la réussite étudiante favorise une importante contribution de tout le personnel du Collège à la formation de citoyennes et de citoyens engagés. »

- Pascale Sirard, directrice générale.

QU'EST-CE QUI DISTINGUE BOIS-DE-BOULOGNE EN MATIÈRE DE RÉUSSITE ?

- ✓ L'entraide est valorisée partout : en plus de pouvoir compter sur le personnel professionnel du cheminement et le personnel enseignant chargés du suivi de la réussite dans les programmes, les étudiantes et les étudiants peuvent profiter de l'aide de nos tutrices et tuteurs étudiants, qui offrent du soutien dans toutes les matières.
- ✓ Le Collège compte également sur l'appui d'une équipe psychosociale chevronnée qui offre du soutien individuel, tout en entretenant des réseaux de soutien pour les étudiantes et les étudiants.
- ✓ Les enseignantes et les enseignants sont disponibles, compétents et dynamiques. Ils mettent en œuvre des approches innovantes et stimulantes qui montrent clairement qu'ils ont à cœur la réussite de chacun.

